

# 致大家的一封信 (2025年1月)

## 从个人项目到团队项目

亲爱的同学、老师、用户和粉丝们，

感谢您对Ken的学习之旅一直以来的支持和信任。

2025年的旅程已经开始，我将分享个人历史、成就、回顾和2025年的计划。

### 我的成就

首先，我将介绍近年来**所获得的成就**。

#### 高中期间

- IGCSE: 6A\* 1A
- AS Level: 4a
- A Level: 4A\* (EPQ A\*; 27/28)
- 目标大学的录取通知 (Offer)

#### 大学期间

- 大学USThing APP开发团队职位 (APP开发组其中一个组长)
- 大学ITSC部门学生帮手职位
- 计算机 (COMP) + 人工智能 (AI)专业

### Ken的学习之旅历史

从普通个人博客到科研项目，从2019年成立的Ken的学习之旅将迎来6年的历史。

- 2019: 普通个人博客
- 2020: 学习经验、方法分享网站
- 2021: 学习规划与任务管理系统 (即“Ken的学习规划师”项目)
- 2022: 科研项目

感谢我在2019年初中时**创建个人博客的决心**，以及近年来**持续的发展**，让自己朝向人生目标努力：

“发明/研发新技术，让未来的科技更加发达，**为人们的生活带来更多便利**”

### 2022年负面影响

我在大二的学习旅程已经过半。在此，我想借此机会分享2022-2024年一直以来隐瞒的一个重要事件。

个人来讲，我大致赞同大学电视屏幕中展示的一句话：“你只需要一项成就 (You only need one success.)”

然而，Ken的学习之旅网站在2022年收到了来自我的高中其他班学生的负面评论，均未通过审核，因此没有公开显示。

无论得到成就的数量和含金量，这些学生却在始终负面评论他人的缺点、不足。

例如，即使我并没有选择物理专业，网站收到了负面评论：

“Do you know \*\*\* is the rate change of acceleration? I can teach you!!! (你知道\*\*\*是加速度的变化率吗？我可以教你哦！)”

因此，Ken的学习之旅已决定在2023年1月关闭网站评论功能。



除负面评论外，Ken的学习之旅网站还遭遇了更严重的事件——分布式拒绝服务（即(D)DoS）攻击。

网站管理员可以完全拒绝、拦截和忽略负面评论，但无法忽略能影响服务正常运营的(D)DoS攻击。

“负面评论+(D)DoS攻击”组合事件在2022年一共发生了两次：

- 2022年1月（期末考试前）
- 2022年9月（开学后）

根据网络运营商ISP的日志，每次攻击约为20分钟（通常发生在凌晨），攻击类型为UDP Flood，高达1.3 Gbps。

## Technical Working Principles of the Attack 攻击背后的技术原理

In 2022, followed by some negative comments, the website received (D)DoS attack from negative students in high school.

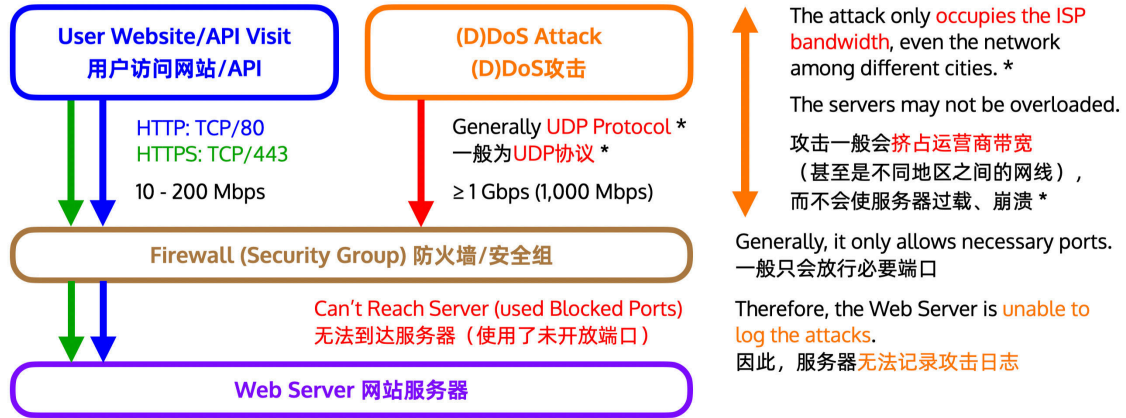
After a careful investigation, the following diagram was created.

**Reminder:** (D)DoS Attack is a serious offence and is liable to prosecution.

2022年，在收到、忽略负面评论后，网站遭受高中负面学生的(D)DoS攻击

在充分调查后，制作了以下原理图

**提醒：**(D)DoS攻击是违法的，可能会被追究法律责任哦！



\* From the ISP logs. 来自网络运营商日志

同时，其它学习类网站（包括国际考真题下载和学习经验、方法分享网站）同样受到该(D)DoS攻击影响。

因此，为了保护网站免受攻击影响，高中校园网络的公网IP地址被运营商限制访问境外网站，特别是使用了第三方内容分发网络CDN服务的网站（如Akamai, CloudFlare, Fastly, Amazon CloudFront等）。

也就是说，即使是UCAS（英国大学申请系统）、Quizlet、Notion等使用了CloudFlare的网站，在高中校内也需要代理才能访问。

### From my Predictions 从个人推断得出 (2022)

Our high school's IP address was restricted from accessing websites outside Mainland by the ISP due to (D)DoS attacks (to servers outside) from other students.

In particular, the websites with CDNs (e.g., CloudFlare).

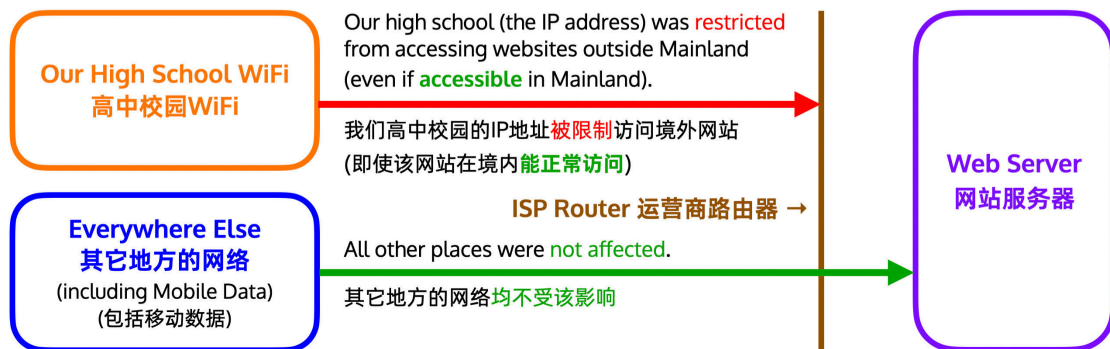
This even includes UCAS (the UK university application system).

由于有同学对外发送(D)DoS攻击，高中校园网络的IP地址被运营商(ISP)限制访问境外网站

特别是使用CloudFlare等CDN的网站，包括英国大学申请系统UCAS

### Traceroute Result from our High School 高中校园WiFi路由追踪(traceroute)结果

1	1 ms	1 ms	1 ms	10.*.*
2	1 ms	1 ms	1 ms	10.*.*
3	5 ms	5 ms	5 ms	183.237.**.**
4	6 ms	6 ms	6 ms	183.233.**.**
5	6 ms	6 ms	6 ms	211.136.**.**
6	10 ms	10 ms	10 ms	111.24.**.**
7	11 ms	11 ms	11 ms	111.24.**.**
8	11 ms	11 ms	11 ms	221.176.**.**
9	*	*	*	Request Timed Out
10	*	*	*	Request Timed Out



几周后，高中学校的IT部门已将IP地址(183.\*\*.\*\*.55)后缀从.55更换为.56和.54，但新的IP地址均**还是受限**。

如需了解更多负面评论（未通过审核）例子等更多信息，请查看2022年9月发出的公告文件。

Ken的学习之旅在此提醒大家：

- (D)DoS攻击是**违法的**，可能会被**追究法律责任**哦！
- 作弊、学术不端并不能为科技发展做出贡献；**科技的发展都是靠真实努力、水平换来的**

### Ken's Study Journey Reminder

**Technology isn't Easy, Development is Busy**

(D)DoS Attack is a **serious offence** and is **liable to prosecution**.  
Cheating is **not useful** for future technology development.  
Only with your **hard work** can you **improve modern technologies**.  
It's not helpful to make achievements **by cheating**, including:

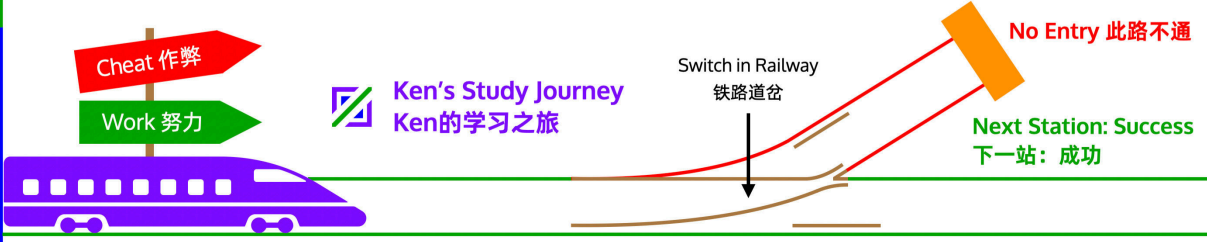
- Cheating Exams
- Improving your grade by preventing others from studying (e.g., sending (D)DoS attacks to study websites)
- Making/Using Fraudulent documents/materials in applications

### Ken的学习之旅提醒你

**科技来之不易，研发来自努力**

(D)DoS攻击是**违法的**，可能会被**追究法律责任**  
作弊、学术不端**并不能**为科技发展做出贡献  
**科技的发展都是靠真实努力、水平换来的**  
切不可通过**非正常手段**获取成就：

- 考试作弊或代考
- 妨碍其他同学正常学习，以提高自己成绩（例如，向学习资源网站发送(D)DoS攻击)
- 在申请中使用伪造（假）文件/材料



## “自我隔离”，丢失交流能力

在2022年9月遭受(D)DoS攻击后的周日晚上返校后，一名其它班的学生竟**来到了我的宿舍房间说**：“听说你的网站被DDoS”

因此，我已**拒绝**与超过99%的其他同学交朋友（即将他们筛选掉），又称**“自我隔离(Personal Lockdown)”**机制。

在放弃交流、社交能力（特别是阻止负面学生的影响）后，我**完全专注于学术当中**，并取得了优异的成绩、成果。

正由于我的“自我隔离”机制，我的学术方面**未受到其他同学的负面影响**。

## 我独特的性格

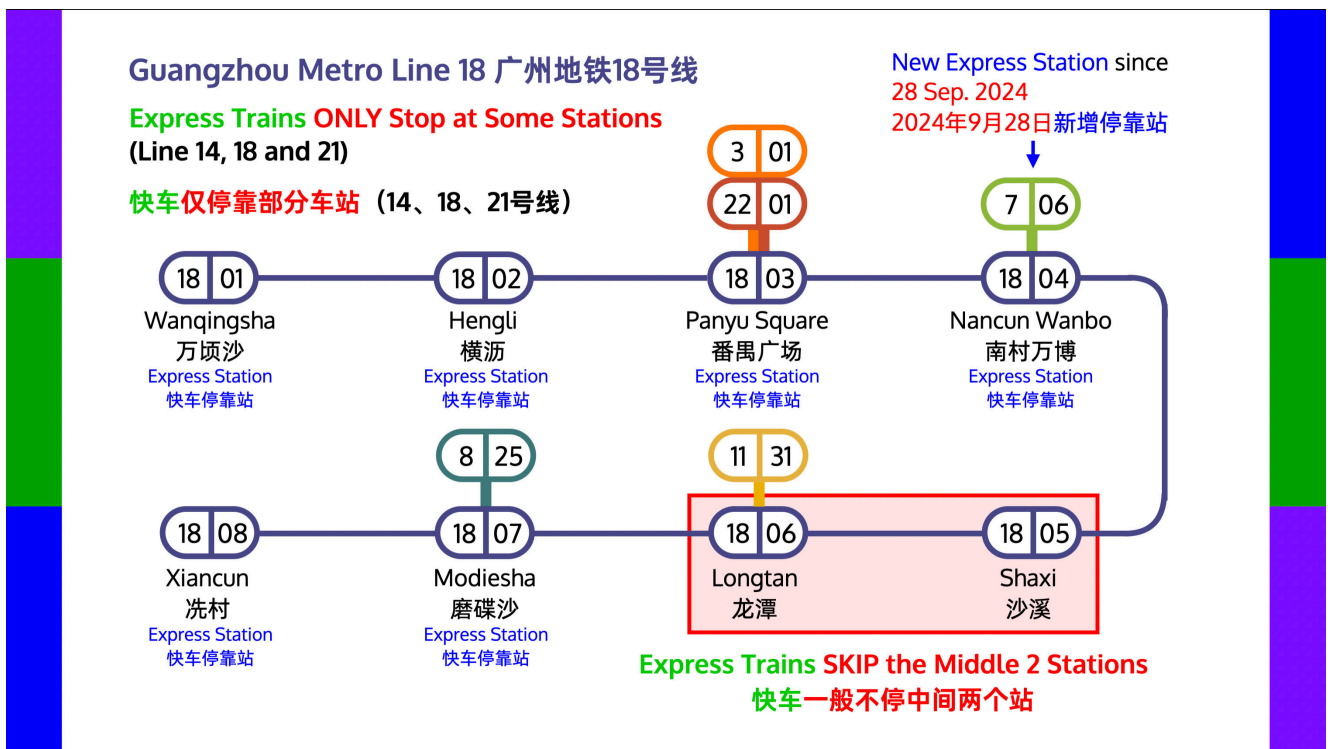
在2023年暑假高中毕业后，我终止了“自我隔离”机制，但随后发现我的性格**与超过99%的其他同学均不相同**。

1. 游戏等娱乐活动（包括破冰游戏）**只会浪费时间**，对自己没有任何效果

- 我就像科学家、研究人员一样，喜欢**严谨的思维**，**很详细地解释每一件事物**
- 我可以长时间**集中在同一个项目**
- 研究**自己喜欢的课题**会让自己有**成就感、感到开心**
- 无论某一种想法或作品能否让人（特别是老师、竞赛评委等）接受，我**都想把它尝试应用到现实生活当中**
- 无论我身在何处（包括火车、飞机等交通工具）和公众假期（法定节假日），我**都会一直坚持想自己的事情**

为了方便理解，我将详细解释每一件事物的例子展示如下。

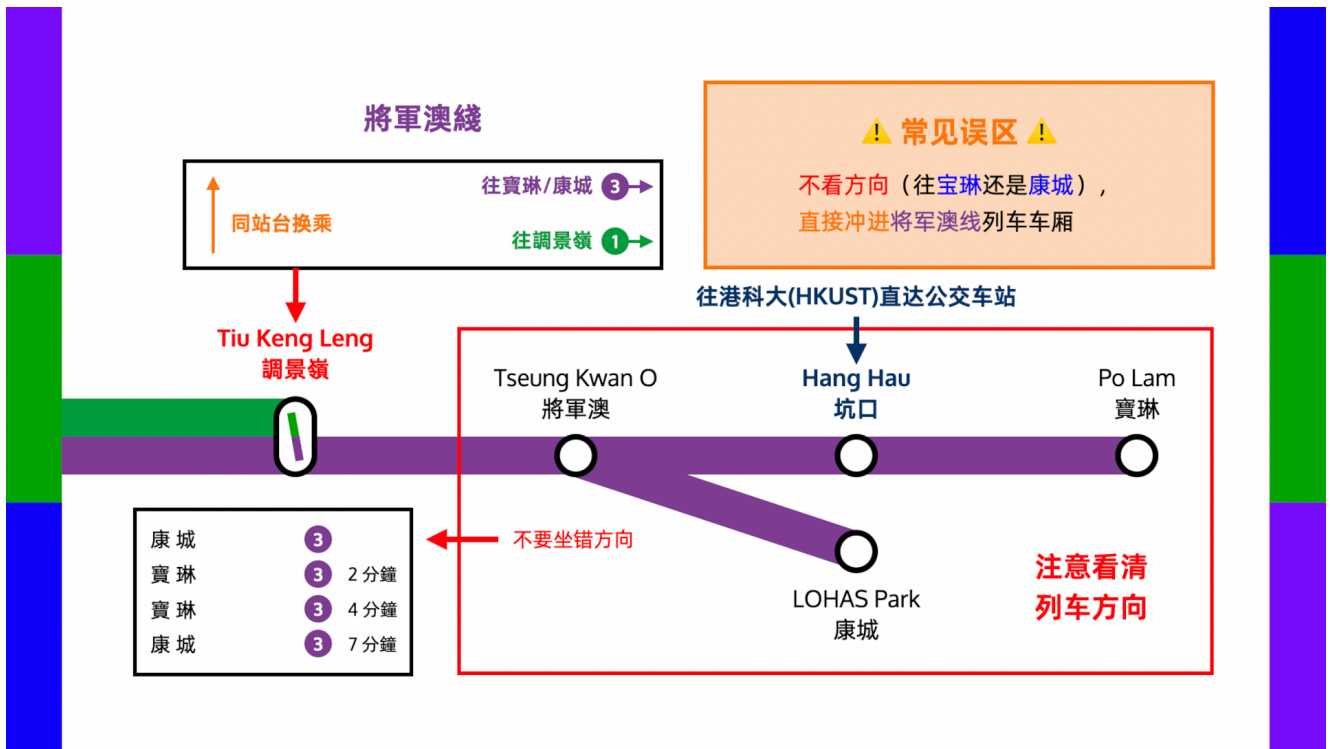
在《我的广州城市导览》文章中，我详细介绍了广州地铁的**短线车（小交路）**、**快车**等信息（例如广州地铁18号线**快车**）



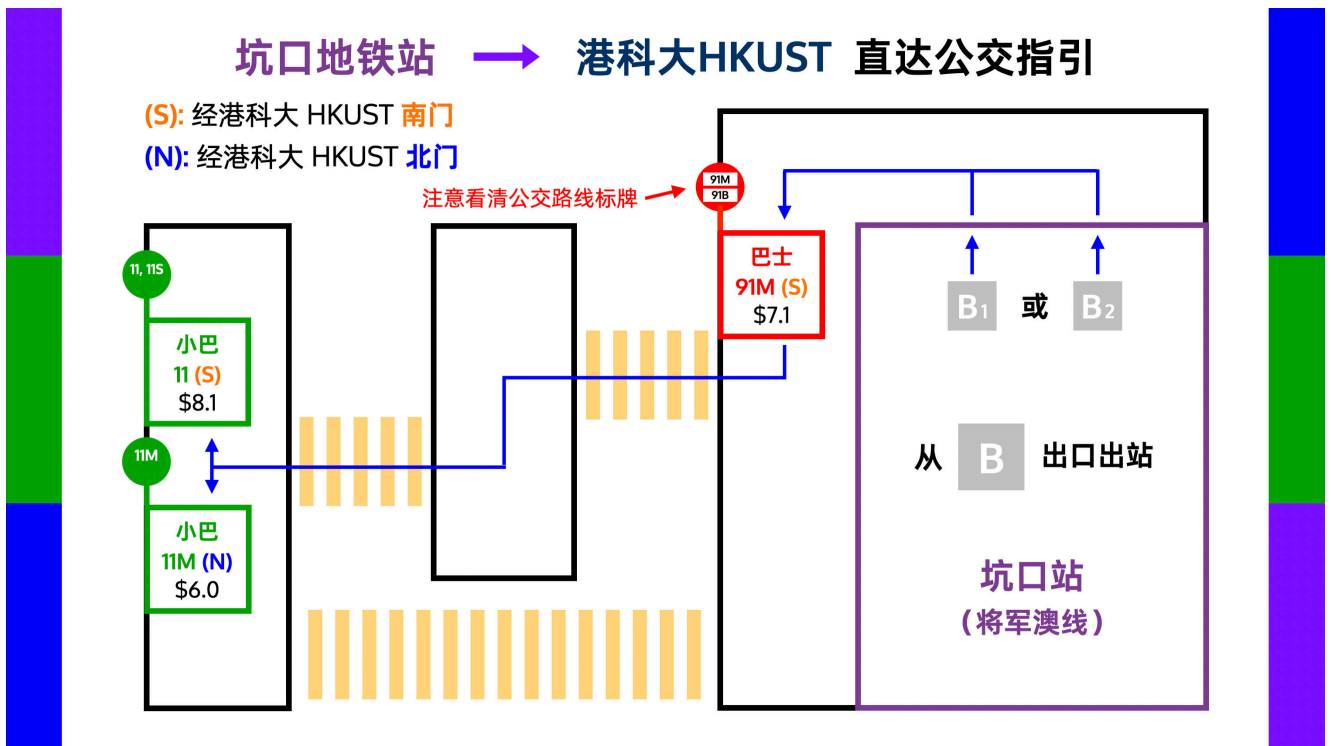
我甚至写了《港科大常见问题FAQ》的文章，详细介绍大学的每一件事物，并强调了很多同学都会出现的**常见错误**：

乘坐香港地铁**将军澳线**回大学校园时，**不看方向**，直接冲进车厢：

- **宝琳 (Po Lam) (正确)**
- **康城 (LOHAS Park) (错误)**



除此之外，我还通过图片详细解释坑口地铁站到港科大直达公交站的路线指引：



无论在大学还是其它地方，都有着丰富多彩的创新想法/作品展示机会和竞赛，但这些想法/作品都可以由评委、公众投票等方式进行筛选。

“感谢您申请... ..。由于本次申请人数过多、竞争激烈，在（经过我们评委的）充分考虑和评估后，很遗憾：

- 您的申请未成功
- 您的想法未被入围前5/10名（或其它名次）

- 您的想法/作品未被入围展示
- ... ..”

但有了Ken的学习之旅个人项目，无论排名、质量和其他申请者如何，我始终有着展示自我、将自己独特的想法应用在生活中机会、平台。

也就是说，它是我一个人自主开发、管理的项目，不受任何其他个人和组织的监督、干涉和妨碍。

## 沉迷个人项目

2022年“自我隔离”过程中，在没有朋友的情况下，空闲时间都在制作、发展自己的个人项目。

自己对个人项目的依赖和沉迷意味着在团队项目及合作、讨论中的困难。

无论是个人项目，还是团队项目，我都喜欢始终保留自己的想法和意见。此外，其他同学的下列话语会进一步破坏自己的心情：

- “你不用想太多”
- “我们需要你的理解哦！”
- “理解、尊重是相互的，只有你先理解别人，别人才会理解你”
- “那你为什么一直需要别人的理解，而自己不理解别人呢？”

我一直以来都需要其他人的理解，在大学在寻求、申请心理咨询、支持等服务（例如“特殊教育需求 (Special Education Needs; SEN)”）。根据申请时提供的医生证明 (medical proof)，自己患有自闭症 (Autism Spectrum Disorder; ASD)。

Ken的学习之旅项目跟我一样，有跟超过95%网络平台（包括境内外）相反的性格。

按照我的经验和经历，一些网络平台可能会：

- 强制用户登录或下载APP，以解锁完整内容
- 强制用户输入邮件地址，以下载某些资源（即“订阅邮件才能下载”；常出现在境外的个人网站中）
- 对每个IP地址或账号限制每天的浏览量（即“限流”；包括关注者、粉丝）
- 禁止用户在包括私信的内容中包含联系方式、链接、其它平台的账号名称等（即“禁止向外导流”）
- 在网站“/robots.txt”规则文件中禁止部分搜索引擎/机器人爬取
- 限制账号或封号后不告知任何理由（有时为误封，甚至会删除用户内容）
- ... ..

2024年12月20日，在看到一个社交平台在12月19日 22:00封禁超过1,000,000个账号、引发激烈讨论（可能误封）的新闻后，进一步激发了自己发展个人项目的兴趣。

不同网络平台的政策、规则和性格在任何时候都有可能改变。原来允许的内容/行为可能会在某个时间点之后不再被允许。

因此，我尽量避免了使用社交媒体等大部分第三方平台。

2023年3月起，无论是否在第三方平台（如YouTube、Instagram）上发布内容，我都会在自己的Ken的学习之旅网站上保留一份作为备份，例如：

- 照片 ([kenstudyjourney.cn/photos](http://kenstudyjourney.cn/photos))
- 视频vlog ([kenstudyjourney.cn/vlogs](http://kenstudyjourney.cn/vlogs))

我还会像科技公司一样，想象Ken的学习之旅项目拥有几个办公室（总部或分支），例如：

- 广州办公室 (CN-CAN)（自己所在城市；即总部）
- 香港办公室 (CN-HKG)（大学所在城市；港科大HKUST校外）

### 激发创造力

Ken的学习之旅和规划师项目的创建和发展离不开自己的创造力。

根据《我最大的个人项目》文章，我在同一个项目中锻炼了很多能力，例如：

- 内容/故事分享
- 代码编程、软件开发
- 服务器日常运维
- 事故/宕机处理
- 技术研发、应用
- UI/UX、海报、Logo设计

除了这些能力外，我还在Ken的学习之旅和规划师项目中应用了自己的几项发明：

- 友好提示语（2024年2月）
- 文章阅读题（2024年3月）
- 将细节内容隐藏在“了解更多”按钮背后（2025年1月）

2024年2月，我发明了为学生考虑、设计的友好提示语。从此以后，系统会显示我添加的额外提示语，不再仅有红色的错误信息，例如：

“考试时千万不要漏题，要先认真检查再交卷哦！”



名称不能为空

Ken的学习之旅提醒你:

考试时千万不要漏题, 要先认真检查再交卷哦!

知道了

当前进度不能大于总进度

Ken的学习之旅提醒你:

考试时要注意答案/输入的格式, 否则会很容易丢分哦!

知道了

2024年3月, 我发明了文章阅读题, 给予同学们快速测试文章阅读能力的机会。

2. Test Question 2

✘ Incorrect [Find Content Location](#) >

A. I am the Correct Answer

B. Option B

C. Option C

D. D

Submit

另外一个即将在2025年1月推出的发明就是将细节内容隐藏在“了解更多 (Learn More)”按钮背后, 提高文章对不同受众的易读性。

想了解更多信息的读者(特别是技术、研究人员)可以点击按钮获取更多信息, 但普通读者一般只需要简短的信息。

### Content Shown

Is Sports Class Compulsory at your University?

✔ Yes, but it's only compulsory in Year 1 usually for one semester.

Apart from that, we can join sport societies if interested.

Learn More

?

← Click to Expand

### Content Hidden Behind the “Learn More” Button

At our university, we have a compulsory course HMAW1905 (Habits Mindsets & Wellness) for Year 1 students which includes Sports Skill Class.

We only need to satisfy the time requirements, like 9 hours in my school (1.5 hours per session with 6 sessions; one session per week).

We can choose any sport type we enjoy, from Table Tennis, Badminton to Swimming, on the system.

除了功能发明外，我一直以来还自主发明或使用了一些学习方法，帮助自己拿到A\*等优异的成绩，包括：

1. 在生活中发现、分享学科知识
2. 每日目标清单
3. 活动剩余天数显示板
4. 学习习惯海报
5. 学科知识显示板
6. 理想学习环境假设条件
7. “4BST”学习方法
8. ... ..

但由于大学大三或以上年级的课程难度较高，第1个在2019年发明的学习方法**将不再适用**，并成为一个**珍贵、值得纪念的历史**。但我仍建议初中和高中生使用此方法。

### 钻研背后技术原理

Ken的学习之旅不仅是个人内容分享平台，更是一个**科研项目**。

除了创造力以外，项目的发展也离不开**背后的技术研究和开发**。

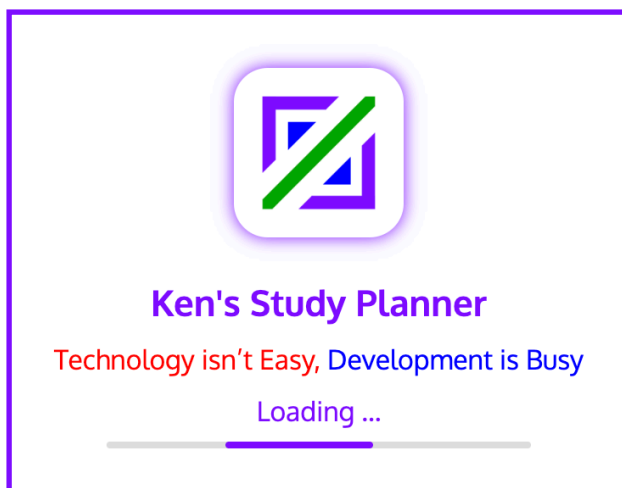
以前就像其它网站一样，你可能会看到“**网站正在升级维护**”的提示界面。

**2021年8月18日 08:00-14:00**（GMT+8，中国标准时间），Ken的学习之旅网站进行了**6小时的重大升级维护**。

“**503 Service Unavailable** - 网站正在升级维护，请稍后再试”

但从2022年开始，你也许**很少会看到这种界面**。这意味着Ken的学习之旅已成功实现“**维护不停服**”技术（即“平滑升级”）。

2024年4月，Ken的学习规划师出现**速度慢、性能下降**的情况，需要5-12秒才能加载数据。这也是2024年以来的**第一次技术事故**。



我随后花了1-2个月的时间，研究出、找到并使用了能处理大量数据的性能优化机制——**哈希算法 (Hash Algorithm)**。

在这里，我想借此机会再次介绍我的一些标语 Slogan:

- **科技来之不易，研发来自努力**
- **解决问题一定要耐心**，这样才能锻炼思考和解题能力

### **创建学路划项目，欢迎团队合作**

在初中和高中，除了我以外**基本上没有其他同学**对网站(Web)和服务器开发感兴趣。这也是为什么所有事物都是**我自己一个人设计、制作、开发的**。

为了解决这个问题，**Ken的学习之旅**香港办公室 (CN-HKG)早在2023年暑假之后就提出了“**零基础合作**”计划 (“Collaboration for Beginners” Scheme)。无论以前是否有**相关经验**，每个人都欢迎加入，并不存在申请时的入职笔试、面试等考核环节。

但由于名称“**Ken的学习之旅**”**过于个人化**，不适合进行团队合作，启动团队项目时遇到了困难，该计划**多次失败**。

直到2024年年中，我想到了全新的名称：**学路划 (Plandline)**。为了不**影响Ken的学习之旅和规划师项目的正常运行**，**Ken的学习之旅**分出了这个**旗下品牌**。

**Ken的学习之旅和规划师**仍为**我的个人项目**，但**学路划**将会是我自主领导的首个**团队项目**。

这也成为了**我尝试将个人项目变更为团队项目的起点**。

在我的充分考虑后，**Ken的学习之旅**信任学路划项目的发展能力，并给予了该项目**高度的自治权**，允许香港办公室 (CN-HKG)独立管理，并**重启“零基础合作”计划**。

而广州办公室 (CN-CAN)只会对该项目进行以下操作:

- 大致了解本项目的发展进展
- 给予本项目必要的技术支持和资源

它跟**Ken的学习之旅**主项目不太一样，为了更好地利用大学同学等资源，**该项目归中国香港**的法律管辖。



虽然该项目刚开始只会是**Ken的学习规划师的复制品**，但我们后续还会**增加更多功能**，而**不仅仅是一套学习规划系统**。

由于该项目和计划为**测试阶段 (Trial Stage)**，很抱歉**暂时只对香港的大学生开放**。

但感兴趣、未受开放的其他人也欢迎发送邮件到[ken@kenstudyjourney.cn](mailto:ken@kenstudyjourney.cn) (**无需提交简历文件**)，以便后续调整发展计划。

\* Note

Ken的学习之旅《服务协议 (ToS)》、《隐私政策》等文件不适用于本项目。

学路划 (Plandline)的Logo (徽标) 仍在组内讨论过程中, 并非最终决定, 后续可能变更。

## 思考速度慢问题

除了自闭症 (ASD)以外, 我还遇到了思考速度慢的问题。

因此, 我并不适合参加需要快速思考、学习和回答问题的面试和竞赛。但这也是科学家和研究者常见的性格。

从高中IGCSE和A Level课程的学习当中, 反超他人、取得A\*的好成绩, 到大学的学习当中进行驾考, 自己度过了很多忙碌的假期。

在这里, 希望自己能够在2025年2月解决掉这个问题。

## 总结

Ken的学习之旅项目多年以来的现代化UI/UX设计、技术开发与应用、学习方法、功能发明等见证了我强大的潜能, 并帮助了自己开创类似项目, 朝向未来目标努力。

我将利用好Ken的学习之旅和学路划两个项目, 继续自己对未来高科技的发展。

最后, 感谢大家对Ken的学习之旅的信任和支持, 希望同学们在2025年有一个美好的学习旅程。

Ken Deng (Ken的学习之旅)

2025年1月16日

中国广州 (CN-CAN)

[www.kenstudyjourney.cn](http://www.kenstudyjourney.cn), [ken@kenstudyjourney.cn](mailto:ken@kenstudyjourney.cn)

## 常见问题FAQ (了解更多)

为什么你在网站遭受(D)DoS攻击后, 并没有使用Cloudflare ((D)DoS防御及CDN)服务?

在上面信内提到过, 我们高中校园网络的IP地址被限制访问境外网站, 特别是使用了CloudFlare等CDN服务的网站。

也就是说, 在我们高中校园内:

- **CDN服务器:** 响应时间过长 (Request Timed Out)
- **其它服务器:** 基本正常

此外, 如果这些网站在高中校内无法访问, 这些负面同学很可能会误以为在内地其它地方也无法访问 (误区)。

为什么你并没有封禁高中校园网络的IP地址?

从我的推断得出，如果该IP地址被通过以下任一手段封禁：

- Web应用防火墙 (WAF) (显示“403 Forbidden”错误页面)
- 系统防火墙 (直接丢弃请求，导致“响应时间过长”错误)

这些负面学生可能因被封禁而产生负面情绪，造成进一步(D)DoS攻击。

除了运营商的限制外，高中校园WiFi还会封禁游戏、娱乐等网站 (违反学校规定)。这些学生会使用能修改IP地址的代理绕过这类限制。

我们高中除了负面学生外，还混有可能会发送正面评论的正常用户。

为什么你隐瞒了2022年的负面事实，直到现在？

这样是为了防止进一步负面评论、影响，保护自己免受攻击和伤害。

你以后会重新打开网站上的评论功能吗？

我仍在考虑中，但我之前已经想过很多行不通的办法。

#### 1. 发送评论前验证邮件地址

从我的推断得出，部分学生可能会使用假冒、不存在的邮件地址获取邮件验证码，从而滥用邮件验证码系统。

#### 2. 在评论区中添加CAPTCHA图形验证码

这些负面学生是人类，并不是能发送垃圾信息的机器人。

其实，Ken的学习之旅已在“提交”等带敏感操作的按钮中增加过CAPTCHA等安全验证机制。

为什么你在使用过于个人化的名称：“Ken的学习之旅”？

由于历史原因，在2019年，它只是一个个人博客。但近年来，它迅速发展成了学习规划系统和科研项目。

直到2024年年中，才发现该名称过于个人化、合作多次失败的问题。

学路划“零基础合作”计划开放需求邮件模版 (供未被开放但感兴趣的申请者使用) 仅供参考，无需完全遵照本模版编辑、发送。

收件人：ken@kenstudyjourney.cn

主题：关于学路划项目“零基础合作”计划的开放需求

内容：

尊敬的Ken的学习之旅,

你好!

我是来自(国家/地区、城市)的(学生/老师等身份), 我对学路划项目特别感兴趣, 同时想加入其“零基础合作”计划。

(选填) 我目前很长时间都在使用Ken的学习规划师, 也想通过“学路划”项目了解其背后的技术原理和发展。

我理解该计划目前正处于测试阶段, 希望该计划能够在未来向我开放。

此致,

(你的名字/昵称)